МОУ «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»

 Доклад

о мероприятиях, проводимых Мордвесском ЦО, направленных на создание благоприятных условий для самореализации подрастающего поколения и повышения психологической устойчивости подростков и молодежи к наркотикам.

 «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В. Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Поэтому сегодня школа призвана оставаться для детей родным домом, второй семьёй, в которой не только дают образование, но и создаются условия для формирования, развития и реализации личности.

 Современные образовательные технологии должны предотвращать образовательную перегрузку учащихся, т.е. должны быть здоровьесберегающими.

 Это означает, что образовательный процесс должен быть организован так, чтобы выполнялись следующие требования:

1) учет индивидуальных особенностей ребенка: интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, его темперамента, характера восприятия и усвоения им учебного материала, типа памяти;

2) исключение чрезмерной нагрузки учащихся при освоении ими учебного материала, а также оптимизация, т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного ребенка, результатов образования;

3) обеспечение благоприятного климата в классе и в школе, сохранение, поддержка и укрепление психического и физического здоровья детей, исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние ребенка;

4) “научение” ребенка способам самозащиты от стрессов, обид, оскорблений и психологической самозащите.

 Программа воспитательной работы в нашей школе разработана в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1998года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и учетом всех видов деятельности.

 Приоритетными направлениями воспитательной работы стали:

 1. Личностное развитие. Основы социализации и общения.

 2. Основы гражданского и патриотического самосознания.

 3. Спортивно-оздоровительная деятельность; основы жизнеобеспечения.

 4.Интелллектуально-познавательная деятельность.

 5. Трудовая деятельность.

 6.Творчество и досуг.

 Но особое внимание мы уделяем духовно – нравственному, патриотическому и спортивно – оздоровительному направлениям. По каждому из указанных выше пунктов была проделана определенная работа. Учащиеся Мордвесского центра образования принимают активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и акциях. Таких как:

 -всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

-региональный конкурс эстрадной песни "Звонкие голоса"

-патриотический фестиваль "Служу Отечеству", посвященный Дню Защитника Отечества

-районные и областные спортивные соревнования

-Соревнования по биатлону на кубок А.С. Гостева

-Соревнования по пулевой стрельбе в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»

-Соревнования «Школа безопасности»

-Соревнования по футболу, посвященные памяти А.И. Башкина на кубок Дачного альянса

-Лыжня России

-Туристический слет

-Участие в областных и районных конкурсах исследовательских работ;

-Уроки мужества

-Походы по местам боевой и трудовой славы для сбора новых материалов о героическом прошлом нашего славного края.

 На базе ЦО работают школьный краеведческий музей, клуб «Поиск» и экологический клуб «Росинка», кружок «Шахматы», спортивные секции . К началу учебного года была построена спортивная площадка в рамках акции «Газпром-детям». В зимнее время мы надеемся использовать ее как каток.

 Условием эффективного образовательного процесса является использование современных методов, форм, приемов и педагогических технологий.

В работе мы стараемся использовать как отработанные, так и нетрадиционные формы организации учебного процесса:

 1. «Мозговой штурм».

 2. Пресс-конференция.

3. Дискуссия.

4. Дебаты.

5. Социологический опрос.

6. Игра-суд.

7. Тренинги.

 В связи с этим вся работа ЦО направлена на всестороннее развитие детей, а вместе с тем на учёт состояния и, соответственно, на укрепление здоровья ребёнка.

 Известно, что здоровье - один из важнейших компонентов благополучия и счастья, одно их неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права, в том числе на его здоровый рост и развитие.

 Современная жизнь предъявляет повышенные требования не только к интеллектуальным возможностям молодых людей, но и к уровню их культуры здорового образа жизни (физическое здоровье в том числе), определяя для него, наравне с образованием и профессиональной квалификацией, одно из ведущих мест в понятии «социальная значимость». В этой связи значительно расширился пакет требований к модели современного выпускника, которые сфокусированы на развитие всех важнейших компетенций личности*.*

 Основной целью Мордвесского центра образования является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности обучающегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

 Ключевым элементом охраны здоровья подрастающего поколения является профилактика. При этом профилактические мероприятия должны быть нацелены не только на детей, но и их родителей.

 Одной из главных задач нашего центра образования является создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

 Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
* сформировать потребность обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

 Наиболее качественно и полно справиться с задачами формирования гармоничной личности ребёнка можно соединив в учреждении весь комплекс, ресурсы и возможности учебно-воспитательной, культурно-просветительной, творческой, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности с обучающимися.

 Для реализации поставленных цели и задач в нашем центре ведутся : спортивно-оздоровительная работа; профилактика наркомании и вредных привычек; культурно-массовая работа; организация участия детей в практических мероприятиях, конкурсах, инновационных проектах и программах.

 Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

 - лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек;

 - проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, экскурсий и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

 Воспитательная работа школы строится в соответствии с годовым планом.

 Профилактика наркомании и вредных привычек выделена в отдельный раздел плана воспитательной работы и является одним из важнейших направлений.

 План включает в себя три основных задачи:

1. Информационно-просветительную.
2. Пропаганду здорового образа жизни.
3. Организацию досуга.

 Для реализации поставленных задач проводятся профилактические мероприятия соответствующей направленности:

**а) Информационно-просветительская.**

* 1. - встречи и родительские собрания с участием врача-нарколога Донской Е.М., сотрудниками ПДН;
	2. - анонимное анкетирование учащихся с целью выяснения их отношения к проблеме: «Вредные привычки и мы»;

 - цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух»;

 - выпуск информационных плакатов по профилактике СПИДа и наркомании;

* 1. - тематические выставки в библиотеке;
	2. - организация конкурсов рисунков и плакатов «НЕТ – НАРКОТИКАМ».
	3. - цикл Интернет - уроков антинаркотической направленности и уроков «Безопасный Интернет».

 **б) Пропаганда здорового образа жизни включает в себя:**

* 1. - работу на базе ЦО спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы).

 - участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры»

 - осенний школьный легкоатлетический кросс

 - спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»

* 1.
	2. -участие в районном туристическом слете.

 **в) Организация досуга.**

 -организация экскурсий по культурным центрам района и Тульской области;

-встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники);

-совместные открытые мероприятия с работниками Мордвесской зональной библиотеки и Мордвесского дома культуры ;

-организация на базе ЦО летнего школьного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Таким образом, современные подходы к организации здоровье сберегающей среды направлены на создание эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в школе и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.